

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SYSTEM OCENIANIA

Edukacja dla bezpieczeństwa – klasa VIII

1. Wymagania edukacyjne

Uczeń powinien:

I. Bezpieczeństwo państwa

- znać podstawowe pojęcia i składniki bezpieczeństwa państwa;
- znać geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski;
- znać rolę organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa Polski;
- znać misję, rolę, zadania, strukturę organizacyjną i podstawowe uzbrojenie Sił Zbrojnych RP.

II. Sytuacje nadzwyczajne

- rozpoznawać zagrożenia naturalne i wywołane przez człowieka;
- znać sygnały i środki alarmowe oraz zasady zachowania po ich ogłoszeniu;
- znać zasady ewakuacji i obowiązki ludności;
- znać rolę służb ratowniczych i stosować się do ich zaleceń;
- znać zasady postępowania podczas pożaru, wypadku komunikacyjnego, powodzi, śnieżycy, uwolnienia substancji niebezpiecznych i zdarzenia terrorystycznego.

III. Pierwsza pomoc

- znać zasady bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia i ochrony własnej;
- rozpoznawać stan zagrożenia życia;
- prawidłowo wzywać pomoc i znać numery alarmowe;
- znać zasady postępowania z osobą nieprzytomną;
- oceniać przytomność i oddech oraz udrażniać drogi oddechowe;
- stosować pozycję boczną bezpieczną;
- wykonywać podstawowe czynności RKO na manekinie, również we współpracy z drugą osobą;
- znać zasady i znaczenie użycia AED;
- udzielać pierwszej pomocy w zadławieniu;
- znać wyposażenie apteczki pierwszej pomocy;
- udzielać pomocy przy ranach, krwotokach, złamaniach, skręceniach i zwichnięciach;
- wykonywać opatrunek osłaniający i uciskowy oraz stosować podstawowe zasady unieruchamiania;
- udzielać pierwszej pomocy przy oparzeniach i znać zasady ich zapobiegania;
- znać zasady postępowania podczas zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej, w tym zasadę „**uciekaj, schowaj się, walcz**”.

IV. Kształtowanie postaw obronnych

Terenoznawstwo:

- znać podstawy orientowania się w terenie;

- określać kierunki świata za pomocą kompasu, busoli, GPS i charakterystycznych elementów terenu;
- posługiwać się różnymi rodzajami map.

Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym i cywilnym

- znać istotę cyberbezpieczeństwa;
- rozumieć rolę cyberbezpieczeństwa militarnego w systemie bezpieczeństwa państwa;
- potrafić przedstawić podstawowe informacje dotyczące cyberbezpieczeństwa militarnego i cywilnego

Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego:

- znać zasady bezpiecznego i efektywnego posługiwania się bronią strzelecką;
- znać podstawowe części broni strzeleckiej;
- potrafić przyjmować podstawowe postawy strzeleckie;
- znać zasady prawidłowego zgrywania przyrządów celowniczych, regulacji oddechu podczas składania się do strzału oraz prawidłowego ściągania języka spustowego.

2. Formy sprawdzania osiągnięć

Ocenie podlegają:

- sprawdziany i kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- ćwiczenia praktyczne;
- wykonywanie czynności pierwszej pomocy;
- ćwiczenia z terenoznawstwa;
- ćwiczenia dotyczące postaw strzeleckich i bezpieczeństwa;
- zadania indywidualne i zespołowe;
- aktywność i praca na lekcji.

3. Kryteria ocen klasyfikacyjnych

- **6 – celujący:** pełne opanowanie wymagań, samodzielne i prawidłowe wykonywanie zadań praktycznych.
- **5 – bardzo dobry:** bardzo dobre opanowanie wiadomości i umiejętności, samodzielna praca.
- **4 – dobry:** dobre opanowanie materiału, poprawne wykonywanie większości zadań.
- **3 – dostateczny:** opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności.
- **2 – dopuszczający:** opanowanie wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej nauki.
- **1 – niedostateczny:** nieopanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności.

W ramach oceniania bieżącego dopuszcza się stosowanie ocen cząstkowych z uwzględnieniem znaków „+” i „-”.

Podstawa prawna: obowiązujące przepisy prawa oświatowego dotyczące podstawy programowej, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz statut szkoły.

