

Wymagania edukacyjne i system oceniania

Edukacja zdrowotna – klasa IV szkoły podstawowej

1. Wymagania edukacyjne

Uczeń:

- zna podstawowe zasady dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne;
- zna zasady higieny osobistej i higieny jamy ustnej;
- rozumie znaczenie aktywności fizycznej, snu i odpoczynku;
- zna zasady zdrowego odżywiania i prawidłowego nawodnienia;
- potrafi odczytać podstawowe informacje z etykiety produktu;
- rozpoznaje podstawowe emocje i zna sposoby radzenia sobie ze stresem;
- zna zasady budowania dobrych relacji, komunikacji i stawiania granic;
- zna podstawowe zmiany zachodzące w okresie dojrzewania;
- zna zasady bezpieczeństwa w Internecie i higieny cyfrowej;
- zna podstawowe zasady udzielania pomocy i reagowania w sytuacjach zagrożenia;
- rozumie wpływ środowiska na zdrowie człowieka;
- potrafi korzystać z wiarygodnych informacji dotyczących zdrowia.

2. Zasady oceniania

Ocenie podlegają przede wszystkim:

- wiedza i umiejętności;
- wykonywanie zadań praktycznych;
- praca indywidualna i grupowa;
- zadania problemowe i projekty;
- aktywność podczas zajęć;
- realizacja doświadczenia edukacyjnego.

3. Kryteria ocen

- **6 – celujący:** uczeń samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę, bardzo dobrze wykonuje zadania praktyczne.
- **5 – bardzo dobry:** bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, pracuje samodzielnie.
- **4 – dobry:** dobrze opanował podstawowe wymagania i poprawnie stosuje wiedzę w praktyce.
- **3 – dostateczny:** opanował podstawowe wiadomości i wykonuje proste zadania z niewielką pomocą.
- **2 – dopuszczający:** opanował minimum wiadomości i umiejętności, wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.
- **1 – niedostateczny:** nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, nie wykonuje zadań nawet z pomocą.

4. Formy oceniania

- sprawdziany i krótkie prace pisemne;
- odpowiedzi ustne;
- zadania praktyczne;
- projekty i doświadczenia edukacyjne;
- praca indywidualna i grupowa;
- aktywność na lekcji.

Ocena roczna uwzględnia stopień opanowania wymagań edukacyjnych, postępy ucznia oraz zaangażowanie w doświadczenie edukacyjne. Nie jest wyłącznie średnią ocen bieżących.

Podstawa prawna: obowiązujące przepisy prawa oświatowego dotyczące podstawy programowej, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz statut szkoły.