

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W KLASIE 6

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.

Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne

Rysunek techniczny

- **Wymagania podstawowe:** Uczeń potrafi odróżnić rysunek techniczny od innych rodzajów rysunków, zna podstawowe przybory kreślarskie oraz rodzaje linii rysunkowych.
- **Wymagania wyższe:** Uczeń samodzielnie wykonuje proste rysunki techniczne w rzutach prostokątnych oraz potrafi prawidłowo zwymiarować rysowany obiekt, stosując odpowiednie podziałki (skale rysunkowe).

Technika w najbliższym otoczeniu & Materiałoznawstwo

- **Wymagania podstawowe:** Uczeń identyfikuje podstawowe materiały konstrukcyjne stosowane w technice (tworzywa sztuczne, metale, drewno, kompozyty). Wymienia ich podstawowe właściwości i zastosowanie.
- **Wymagania wyższe:** Uczeń potrafi dobrać odpowiedni materiał do planowanej pracy konstrukcyjnej oraz charakteryzuje zaawansowane procesy obróbki lub recyklingu danego surowca.

Elementy elektroniki i mechatroniki

- **Wymagania podstawowe:** Uczeń rozpoznaje podstawowe elementy obwodów elektrycznych (źródło prądu, przewodnik, odbiornik jak żarówka czy silniczek, wyłącznik) oraz potrafi odczytać proste symbole graficzne na schematach.
- **Wymagania wyższe:** Uczeń samodzielnie montuje działające obwody elektryczne (np. szeregowo lub równoległe) i wyjaśnia zasady działania urządzeń elektronicznych codziennego użytku.

Prace wytwórcze i organizacja pracy (Działania praktyczne)

- **Wymagania podstawowe:** Uczeń potrafi zorganizować stanowisko pracy zgodnie z zasadami BHP, posługuje się podstawowymi narzędziami (nożyczki, piłki, kleje) i wykonuje proste przedmioty użytkowe z pomocą nauczyciela.
- **Wymagania wyższe:** Uczeń wykazuje się dużą starannością, dbałością o estetykę i samodzielnością w planowaniu etapów pracy (od projektu do gotowego wyrobu). Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów konstrukcyjnych.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede

wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.