

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W KLASIE 5

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Bezpieczeństwo w pracowni technicznej (BHP)

- **Wymagania podstawowe:** Uczeń zna regulamin pracowni technicznej, potrafi wymienić zasady bezpiecznego używania narzędzi oraz prawidłowo organizuje swoje stanowisko pracy.

- **Wymagania ponadpodstawowe:** Samodzielnie i bezwzględnie przestrzega zasad BHP, dba o ład, potrafi właściwie zareagować i udzielić pierwszej pomocy w razie lekkiego skaleczenia podczas prac praktycznych.

Rysunek techniczny

- **Wymagania podstawowe:** Rozróżnia podstawowe rodzaje rysunków technicznych (złoeniowy, wykonawczy), zna ich znaczenie, potrafi posługiwać się przyborami rysunkowymi i zna podstawowe linie wymiarowe.
- **Wymagania ponadpodstawowe:** Samodzielnie analizuje i czyta skomplikowane rysunki wykonawcze, właściwie nanosi wymiary i potrafi narysować proste elementy w rzutach prostokątnych lub w skali.

Materiałoznawstwo (drewno, tworzywa sztuczne, metale, tekstylia)

- **Wymagania podstawowe:** Rozpoznaje podstawowe materiały konstrukcyjne (np. drewno, papier, plastik, metal), określa ich właściwości, przeznaczenie oraz wymienia pochodzenie.
- **Wymagania ponadpodstawowe:** Dokonuje właściwego i optymalnego doboru materiałów do planowanej pracy plastyczno-technicznej, porównuje zaawansowane właściwości fizyczne materiałów i potrafi wskazać ekologiczne sposoby ich utylizacji lub recyklingu.

Działania praktyczne (Prace ręczne i montaż)

- **Wymagania podstawowe:** Planuje kolejne czynności technologiczne z pomocą nauczyciela, dobiera proste narzędzia, podejmuje próby obróbki materiałów (cięcie, klejenie, montaż).
- **Wymagania ponadpodstawowe:** Samodzielnie i starannie wykonuje zadania praktyczne, wykazuje się dużą pomysłowością konstrukcyjną oraz dba o wysoką estetykę końcową pracy.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,

- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.