

KLASA II B

Szkoły Podstawowej nr 1, im. Wojska Polskiego w Świeciu

Rok szkolny 2026/2027

Wymagania edukacyjne określają poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych do realizacji w klasie II. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się stopień opanowania wiadomości i umiejętności, samodzielność ucznia, sposób wykonywania zadań oraz umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ocena celująco

Uczeń:

- czyta płynnie, biegle i ze zrozumieniem, z właściwą intonacją i ekspresją;
- samodzielnie analizuje tekst, wskazuje bohaterów i zdarzenia, wyszukuje informacje, wyciąga wnioski i formułuje własne opinie;
- tworzy spójne, rozwinięte wypowiedzi ustne i pisemne, stosując bogate słownictwo i związki przyczynowo-skutkowe;
- samodzielnie redaguje poznane formy wypowiedzi, m.in. opowiadanie, notatkę, życzenia, ogłoszenie i zaproszenie;
- pisze estetycznie; bardzo dobrze stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne oraz poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu;
- sprawnie rozpoznaje zdania, wyrazy, sylaby, samogłoski i spółgłoski oraz poznane części mowy; samodzielnie korzysta ze źródeł informacji.

Ocena bardzo dobrze

Uczeń:

- czyta płynnie i ze zrozumieniem oraz poprawnie wyszukuje informacje w tekście;
- wypowiada się logicznie, pełnymi zdaniami i poprawnie opowiada o wydarzeniach;
- samodzielnie redaguje poznane krótkie formy wypowiedzi;
- pisze czytelnie i estetycznie, popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu;
- poprawnie stosuje poznane zasady ortograficzne, interpunkcyjne i językowe;
- rozpoznaje poznane części mowy, rodzaje zdań, dzieli wyrazy na sylaby i porządkuje je alfabetycznie.

Ocena dobrze

Uczeń:

- czyta poprawnie i rozumie większość przeczytanego tekstu; wskazuje podstawowe informacje;
- wypowiada się logicznymi zdaniami i tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne;
- redaguje poznane formy wypowiedzi po niewielkim naprowadzeniu;
- pisze czytelnie, popełnia pojedyncze błędy ortograficzne i językowe;
- zazwyczaj poprawnie rozpoznaje poznane części mowy, rodzaje zdań, sylaby, samogłoski i spółgłoski;
- zazwyczaj samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji.

Ocena dostatecznie

Uczeń:

- czyta wolniej, ale w większości poprawnie; rozumie główną treść krótkiego tekstu;
- odpowiada na proste pytania i wypowiada się krótkimi zdaniami;
- tworzy krótkie wypowiedzi i poznane formy pisemne z niewielką pomocą nauczyciela;
- pisze w sposób umożliwiający odczytanie tekstu, lecz popełnia liczne błędy;
- z pomocą rozpoznaje podstawowe elementy wiedzy językowej i porządkuje wyrazy alfabetycznie;
- korzysta ze wskazówek nauczyciela podczas wykonywania zadań językowych.

Ocena dopuszczająco

Uczeń:

- czyta głównie sylabami lub z trudnością i rozumie jedynie proste polecenia oraz krótkie teksty;
- odpowiada na pytania i formułuje proste wypowiedzi głównie z pomocą nauczyciela;
- pisze krótkie teksty według wzoru lub z pomocą; popełnia wiele błędów;
- ma trudności z pisaniem z pamięci i ze słuchu oraz z samodzielnym stosowaniem poznanych zasad;
- rozpoznaje podstawowe elementy wiedzy językowej tylko przy znacznej pomocy;
- wykonuje najprostsze zadania językowe przy stałym wsparciu.

Ocena niedostatecznie

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności czytania i pisania wymaganych na tym etapie;
- nie rozumie prostego czytanego tekstu i nie potrafi wykonać najprostszych zadań językowych nawet przy udzielanej pomocy.

Ocena celująco

Uczeń:

- biegle odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w poznanym zakresie oraz wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby;
- sprawnie i bezbłędnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w poznanym zakresie;
- samodzielnie analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe, dobiera własną strategię i potrafi wyjaśnić tok rozumowania;
- rozpoznaje figury geometryczne, kreśli linie i figury, mierzy odcinki oraz dostrzega symetrię;
- sprawnie posługuje się jednostkami długości, masy, czasu i pieniędzy; odczytuje zegar, kalendarz i temperaturę;
- twórczo wykorzystuje wiedzę matematyczną w sytuacjach praktycznych i zadaniach problemowych.

Ocena bardzo dobrze

Uczeń:

- bezbłędnie odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w poznanym zakresie;
- bardzo dobrze dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie przewidzianym programem;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe i poprawnie zapisuje rozwiązania;
- poprawnie rozpoznaje figury, mierzy długości i posługuje się linijką;
- poprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, odczytuje godziny, korzysta z kalendarza i termometru;
- sprawnie stosuje poznane jednostki miar i wykorzystuje matematykę w sytuacjach praktycznych.

Ocena dobrze

Uczeń:

- poprawnie odczytuje i zapisuje liczby oraz zazwyczaj poprawnie je porównuje i porządkuje;
- poprawnie wykonuje większość poznanych działań, popełniając nieliczne błędy;
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe, czasami potrzebując naprowadzenia;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne i wykonuje proste pomiary;
- odczytuje godziny, posługuje się kalendarzem, pieniędzmi i poznanymi jednostkami miar;
- stosuje podstawowe wiadomości matematyczne w sytuacjach praktycznych.

Ocena dostatecznie

Uczeń:

- wykonuje proste działania i odczytuje liczby w poznanym zakresie, czasem popełniając błędy;
- rozwiązuje łatwe zadania tekstowe z niewielką pomocą;
- korzysta z konkretów, rysunku lub innych poznanych sposobów pomocniczych;
- z pomocą rozpoznaje figury, mierzy odcinki i posługuje się podstawowymi jednostkami;
- z pomocą odczytuje czas, wykonuje proste obliczenia pieniężne i korzysta z kalendarza;
- wykonuje proste zadania praktyczne.

Ocena dopuszczająco

Uczeń:

- ma trudności z odczytywaniem liczb i wykonywaniem poznanych działań; często korzysta z konkretów i pomocy nauczyciela;
- rozwiązuje najprostsze zadania tekstowe tylko przy znacznej pomocy;
- ma trudności z porównywaniem liczb i stosowaniem znaków $<$, $=$, $>$;
- rozpoznaje wybrane figury i wykonuje proste pomiary z pomocą;
- ma trudności z odczytywaniem czasu, obliczeniami pieniężnymi i stosowaniem jednostek;
- wykonuje najprostsze zadania praktyczne przy wsparciu.

Ocena niedostatecznie

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności rachunkowych wymaganych w klasie II;
- nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań matematycznych nawet przy udzielanej pomocy.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Ocena celująco

Uczeń:

- bardzo dobrze zna i respektuje zasady obowiązujące w rodzinie, klasie, szkole i społeczeństwie;
- rozumie prawa i obowiązki, odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i potrafi ocenić własne postępowanie;
- zgodnie współpracuje z innymi, wykazuje inicjatywę i aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
- zna symbole narodowe, wybrane tradycje, ważne informacje o Polsce i swoim regionie;
- rozpoznaje właściwe zachowania w sytuacjach społecznych i konsekwentnie stosuje zasady bezpieczeństwa.

Ocena bardzo dobrze

Uczeń:

- przestrzega zasad współżycia społecznego, zna swoje prawa i obowiązki;
- zgodnie współpracuje z innymi i odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania;
- zna symbole narodowe oraz podstawowe informacje o Polsce i swoim regionie;
- potrafi właściwie zachować się w typowych sytuacjach społecznych;
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa.

Ocena dobrze

Uczeń:

- najczęściej przestrzega obowiązujących zasad i poprawnie współpracuje z rówieśnikami;
- zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia oraz reaguje na wskazówki nauczyciela;
- zna symbole narodowe i podstawowe wiadomości o ojczyźnie i regionie;
- rozpoznaje podstawowe zasady bezpiecznego zachowania.

Ocena dostatecznie

Uczeń:

- zna podstawowe zasady zachowania, współpracy i bezpieczeństwa, ale czasami wymaga ich przypominania;
- zna podstawowe symbole narodowe i potrafi podać proste informacje o swoim otoczeniu;
- wykonuje zadania społeczne według wskazówek nauczyciela.

Ocena dopuszczająco

Uczeń:

- zna niektóre podstawowe zasady zachowania i bezpieczeństwa, lecz często wymaga ich przypominania;
- potrzebuje pomocy w kontaktach i współpracy z rówieśnikami;
- wykonuje najprostsze zadania dotyczące omawianych zagadnień społecznych przy pomocy nauczyciela.

Ocena niedostatecznie

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności społecznych przewidzianych dla klasy II;
- nie wykonuje najprostszych zadań w tym zakresie mimo udzielanego wsparcia.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocena celująco

Uczeń:

- bardzo dobrze rozpoznaje poznane rośliny i zwierzęta oraz opisuje ich charakterystyczne cechy i środowiska życia;
- rozpoznaje i porównuje ekosystemy, m.in. las, łąkę, pole i staw, oraz dostrzega zależności występujące w przyrodzie;
- samodzielnie prowadzi obserwacje i proste doświadczenia, formułuje trafne wnioski;
- zna cechy pór roku, zjawiska pogodowe i zasady bezpiecznego zachowania wobec zjawisk przyrodniczych;
- rozumie znaczenie ochrony środowiska i stosuje jej zasady w praktyce;
- sprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do wyjaśniania zjawisk z najbliższego otoczenia.

Ocena bardzo dobrze

Uczeń:

- zna i rozumie omawiane zagadnienia przyrodnicze;
- poprawnie rozpoznaje poznane rośliny, zwierzęta i wybrane ekosystemy;
- prowadzi proste obserwacje i wyciąga poprawne wnioski;
- zna charakterystyczne cechy pór roku i podstawowe zjawiska pogodowe;
- zna i stosuje zasady ochrony przyrody oraz bezpiecznego zachowania.

Ocena dobrze

Uczeń:

- zna podstawowe wiadomości dotyczące omawianych zagadnień przyrodniczych;
- rozpoznaje poznane rośliny, zwierzęta, ekosystemy i zjawiska przyrodnicze;
- wykonuje typowe obserwacje i zadania, czasami korzystając ze wskazówek;
- zna cechy pór roku oraz podstawowe zasady ochrony przyrody i bezpieczeństwa.

Ocena dostatecznie

Uczeń:

- opanował najważniejsze wiadomości przyrodnicze;
- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta oraz wymienia podstawowe cechy pór roku i zjawiska pogodowe;
- wykonuje proste obserwacje i zadania według wskazówek nauczyciela;
- zna wybrane zasady dbania o przyrodę.

Ocena dopuszczająco

Uczeń:

- posiada niewielki zakres podstawowych wiadomości przyrodniczych;
- z pomocą rozpoznaje wybrane rośliny, zwierzęta i elementy środowiska;
- wykonuje najprostsze zadania i obserwacje przy stałej pomocy nauczyciela.

Ocena niedostatecznie

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości przyrodniczych przewidzianych dla klasy II;
- nie potrafi wykorzystać ich podczas wykonywania najprostszych zadań mimo pomocy.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena celująco

Uczeń:

- twórczo i samodzielnie wypowiada się za pomocą różnych środków plastycznych;
- wykorzystuje poznane techniki, materiały i narzędzia w sposób celowy i pomysłowy;
- wykonuje prace starannie, estetycznie i oryginalnie, wykazując własną inicjatywę;
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i potrafi wypowiedzieć się o oglądanych dziełach.

Ocena bardzo dobrze

Uczeń:

- samodzielnie i starannie wykonuje prace plastyczne;
- prawidłowo stosuje poznane techniki, materiały i narzędzia;
- dba o estetykę pracy i właściwą organizację stanowiska;
- rozpoznaje wybrane przykłady sztuk plastycznych.

Ocena dobrze

Uczeń:

- poprawnie wykonuje prace plastyczne i stosuje poznane techniki;
- zazwyczaj dba o estetykę i kończy rozpoczęte zadania;
- czasami korzysta ze wskazówek nauczyciela.

Ocena dostatecznie

Uczeń:

- wykonuje podstawowe prace według wzoru lub wskazówek;
- korzysta z poznanych materiałów i narzędzi z niewielką pomocą;
- stara się kończyć rozpoczęte zadania.

Ocena dopuszczająco

Uczeń:

- wykonuje najprostsze prace plastyczne przy dużej pomocy nauczyciela;
- wymaga dodatkowych wskazówek dotyczących techniki, organizacji i ukończenia pracy.

Ocena niedostatecznie

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności potrzebnych do wykonania najprostszych prac plastycznych mimo udzielanej pomocy.

Ocena celująco

Uczeń:

- samodzielnie planuje i realizuje prace oraz proste projekty techniczne, dobierając odpowiednie materiały i narzędzia;
- twórczo rozwiązuje problemy konstrukcyjne i potrafi ocenić wykonane zadanie;
- pracuje starannie, oszczędnie gospodaruje materiałami i utrzymuje porządek;
- bezpiecznie posługuje się poznanymi narzędziami i urządzeniami oraz zgodnie współpracuje w grupie.

Ocena bardzo dobrze

Uczeń:

- samodzielnie planuje i wykonuje poznane prace techniczne;
- prawidłowo dobiera i stosuje materiały oraz narzędzia;
- dba o ład, porządek, gospodarność i bezpieczeństwo;
- poprawnie współpracuje podczas realizacji zadań.

Ocena dobrze

Uczeń:

- poprawnie wykonuje typowe prace techniczne, czasami korzystając ze wskazówek;
- stosuje poznane materiały i narzędzia zgodnie z przeznaczeniem;
- zazwyczaj przestrzega zasad porządku i bezpieczeństwa.

Ocena dostatecznie

Uczeń:

- wykonuje proste prace według instrukcji lub wzoru;
- z niewielką pomocą planuje kolejne czynności i dobiera materiały;
- wymaga przypominania zasad organizacji i bezpieczeństwa pracy.

Ocena dopuszczająco

Uczeń:

- wykonuje najprostsze czynności techniczne przy znacznej pomocy;
- ma trudności z planowaniem pracy i bezpiecznym posługiwaniem się narzędziami;
- wymaga stałych wskazówek i nadzoru.

Ocena niedostatecznie

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności technicznych koniecznych do wykonania najprostszych zadań mimo udzielanej pomocy.

Ocena celująco

Uczeń:

- samodzielnie układa informacje i polecenia w logicznym porządku oraz rozwiązuje zadania prowadzące do odkrywania prostych algorytmów;
- sprawnie wykonuje zadania z wykorzystaniem poznanych urządzeń, programów i narzędzi cyfrowych;
- samodzielnie tworzy proste prace cyfrowe i poszukuje sposobów rozwiązania problemu;
- świadomie stosuje zasady bezpiecznego, odpowiedzialnego i kulturalnego korzystania z technologii.

Ocena bardzo dobrze

Uczeń:

- sprawnie posługuje się poznanymi urządzeniami, programami i narzędziami;
- samodzielnie wykonuje polecenia i proste zadania algorytmiczne;
- tworzy proste prace cyfrowe zgodnie z instrukcją;
- stosuje zasady bezpiecznego korzystania z technologii.

Ocena dobrze

Uczeń:

- poprawnie wykonuje poznane zadania informatyczne, czasami korzystając ze wskazówek;
- układa proste sekwencje poleceń i wykonuje zadania według instrukcji;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych.

Ocena dostatecznie

Uczeń:

- wykonuje podstawowe zadania z pomocą nauczyciela i według podanego wzoru;
- rozumie proste polecenia i układa krótkie sekwencje czynności;
- zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa cyfrowego.

Ocena dopuszczająco

Uczeń:

- wykonuje najprostsze zadania przy dużej pomocy nauczyciela;
- ma trudności z samodzielnym posługiwaniem się poznanymi narzędziami i rozumieniem sekwencji poleceń;
- wymaga wielokrotnego wyjaśniania zasad bezpiecznej pracy.

Ocena niedostatecznie

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności informatycznych niezbędnych do wykonania najprostszych zadań mimo udzielanego wsparcia.

Ocena celująco

Uczeń:

- uważnie słucha muzyki, rozpoznaje jej podstawowe cechy, nastrój oraz wybrane instrumenty;
- pewnie i z zaangażowaniem śpiewa poznane piosenki oraz odtwarza rytmy;
- twórczo reaguje ruchem na muzykę i aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- samodzielnie wykorzystuje poznane pojęcia i symbole muzyczne w prostych zadaniach.

Ocena bardzo dobrze

Uczeń:

- uważnie słucha muzyki i poprawnie rozróżnia jej podstawowe cechy;
- chętnie i poprawnie śpiewa poznane piosenki oraz odtwarza rytmy;
- aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- rozpoznaje wybrane instrumenty i poznane elementy zapisu muzycznego.

Ocena dobrze

Uczeń:

- zazwyczaj uważnie słucha muzyki i rozpoznaje podstawowe różnice w dźwiękach i nastroju;
- uczestniczy w śpiewie, zabawach rytmicznych i ruchowych;
- poprawnie wykonuje większość prostych zadań muzycznych.

Ocena dostatecznie

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach muzycznych i wykonuje podstawowe zadania według wzoru;
- śpiewa i odtwarza proste rytmy z niewielką pomocą;
- rozpoznaje niektóre poznane elementy muzyczne.

Ocena dopuszczająco

Uczeń:

- wykonuje najprostsze zadania muzyczne przy dużej pomocy;
- ma trudności z odtwarzaniem rytmu, śpiewem lub rozpoznawaniem podstawowych cech muzyki;
- wymaga częstego zachęcania i dodatkowych wskazówek.

Ocena niedostatecznie

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności muzycznych koniecznych do wykonania najprostszych zadań mimo udzielanej pomocy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena celująco

Uczeń:

- bardzo aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach oraz z dużym zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia;
- sprawnie wykonuje zadania ruchowe w zakresie swoich indywidualnych możliwości;
- zna znaczenie ruchu, higieny, systematyczności i właściwego przygotowania do aktywności;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, fair play i prawidłowo współpracuje z innymi;
- wykazuje samodzielność, wytrwałość i dbałość o prawidłową organizację aktywności ruchowej.

Ocena bardzo dobrze

Uczeń:

- chętnie uczestniczy w zajęciach i poprawnie wykonuje ćwiczenia w zakresie swoich możliwości;
- angażuje się w gry i zabawy ruchowe;
- zna podstawowe zasady higieny i znaczenie ruchu dla zdrowia;
- przestrzega ustalonych zasad, bezpieczeństwa i fair play.

Ocena dobrze

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach i wykonuje większość ćwiczeń poprawnie;
- zazwyczaj angażuje się w gry i zabawy ruchowe;
- zna podstawowe zasady higieny, bezpieczeństwa i współpracy.

Ocena dostatecznie

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach i wykonuje podstawowe zadania ruchowe, czasami korzystając z pomocy i wskazówek;
- wymaga czasem przypominania zasad bezpieczeństwa i prawidłowej organizacji ćwiczeń.

Ocena dopuszczająco

Uczeń:

- wykonuje najprostsze zadania ruchowe przy pomocy i w zakresie swoich możliwości;
- wymaga częstego motywowania, dodatkowych wskazówek i przypominania zasad bezpieczeństwa.

Ocena niedostatecznie

Uczeń:

- nie podejmuje wykonywania podstawowych zadań ruchowych mimo zachęty i możliwości dostosowania ćwiczeń do jego możliwości, z wyjątkiem sytuacji wynikających z ograniczeń zdrowotnych lub innych uzasadnionych przyczyn.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- Przy ustalaniu poziomu osiągnięć edukacyjnych uwzględnia się indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia.
- Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeżeli uczeń takie posiada.
- Ocenie podlega przede wszystkim stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych.
- W przypadku edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej oraz wychowania fizycznego przy ustalaniu oceny uwzględnia się również zaangażowanie ucznia, wysiłek wkładany w wykonywanie zadań oraz jego indywidualne możliwości.
- Wymagania należy rozpatrywać w odniesieniu do treści i umiejętności realizowanych zgodnie z programem nauczania przyjętym dla klasy II.