

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

KLASA III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Szkoła Podstawowa nr 1 w Świeciu

Rok szkolny 2026/2027

Wymagania edukacyjne określają poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych do realizacji w klasie III. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się stopień opanowania wiadomości i umiejętności, samodzielność ucznia, sposób wykonywania zadań oraz umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- uważnie słucha i bezbłędnie wykonuje zadania zgodnie z usłyszaną instrukcją;
- czyta płynnie głośno i cicho ze zrozumieniem; rozróżnia dialog, opowiadanie i opis oraz samodzielnie analizuje tekst;
- tworzy spójne, rozwinięte wypowiedzi ustne i pisemne, opowiadania i sprawozdania, stosując bogate słownictwo;
- samodzielnie redaguje notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, list i podziękowanie oraz poprawnie adresuje korespondencję;
- bezbłędnie pisze ze słuchu i z pamięci, stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne oraz układa plan wypowiedzi;
- sprawnie rozpoznaje rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki, rodzaje zdań, formułuje zdania pojedyncze i złożone oraz korzysta ze słowników i innych źródeł informacji.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- czyta płynnie i ze zrozumieniem oraz samodzielnie wyszukuje informacje w tekście;
- logicznie i poprawnie wypowiada się, opowiada i składa krótkie sprawozdania;
- samodzielnie redaguje poznane formy wypowiedzi, w tym list i podziękowanie;
- pisze estetycznie, bardzo poprawnie ze słuchu i z pamięci oraz stosuje poznane zasady ortograficzne;
- poprawnie układa wydarzenia i plan wypowiedzi oraz porządkuje wyrazy alfabetycznie;
- rozpoznaje poznane części mowy i rodzaje zdań, tworzy zdania pojedyncze i złożone oraz korzysta ze słowników.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- czyta poprawnie i rozumie omawiane teksty; zazwyczaj wyszukuje potrzebne informacje;
- wypowiada się logicznymi zdaniami i tworzy krótkie opowiadania oraz sprawozdania;
- redaguje poznane formy wypowiedzi po niewielkim naprowadzeniu;
- pisze czytelnie, popełnia nieliczne błędy w pisaniu ze słuchu i z pamięci;
- zazwyczaj poprawnie stosuje zasady ortograficzne, układa wydarzenia i plan wypowiedzi;
- zazwyczaj poprawnie rozpoznaje części mowy i rodzaje zdań oraz korzysta ze wskazanych źródeł informacji.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- czyta krótkie przygotowane teksty, zwykle ze zrozumieniem;
- odpowiada na pytania i tworzy proste wypowiedzi z niewielką pomocą;
- redaguje poznane formy wypowiedzi i zapisuje adres z pomocą nauczyciela;
- pisze czytelnie, ale popełnia błędy w pisaniu ze słuchu, z pamięci i w ortografii;
- z pomocą porządkuje wyrazy alfabetycznie, układa wydarzenia i plan wypowiedzi;
- z niewielką pomocą rozpoznaje części mowy, rodzaje zdań i tworzy proste zdania.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- czyta krótkie zdania z trudnością i nie zawsze rozumie czytany tekst;
- formułuje bardzo proste wypowiedzi i wykonuje instrukcje głównie z pomocą nauczyciela;
- pisze poznane formy wypowiedzi tylko według wzoru lub pod kierunkiem nauczyciela;
- popełnia liczne błędy w pisaniu ze słuchu, z pamięci i w zapisie poznanych wyrazów;
- wymaga pomocy w porządkowaniu wyrazów, układaniu wydarzeń i planu wypowiedzi;
- rozpoznaje podstawowe elementy wiedzy językowej i korzysta ze źródeł informacji tylko z pomocą.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności czytania, pisania i komunikowania się przewidzianych dla klasy III;
- nie wykonuje najprostszych zadań polonistycznych nawet przy udzielanej pomocy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- biegle odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w poznanym zakresie; rozumie jedności, dziesiątki i setki;
- sprawnie dodaje i odejmuje liczby jedno- i dwucyfrowe oraz biegle mnoży i dzieli w poznanym zakresie;
- rozumie własności działań i bezbłędnie rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka;
- samodzielnie rozwiązuje i układa proste oraz złożone zadania tekstowe, tworzy własne strategie i łamigłówki;
- rozpoznaje figury, mierzy długości w mm, cm i m, rozumie kilometr, wyrażenia dwumianowane i symetrię;
- sprawnie wykorzystuje matematykę praktycznie: pieniądze, czas, kalendarz, temperaturę, masę, pojemność, połówki i ćwiartki oraz szacowanie.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- bezbłędnie odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w poznanym zakresie;
- bardzo dobrze dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli oraz rozwiązuje proste równania;
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe i poprawnie opisuje sposób rozwiązania;
- poprawnie rozpoznaje figury, mierzy długości i posługuje się poznanymi jednostkami;
- sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, odczytuje czas i temperaturę oraz korzysta z kalendarza;
- poprawnie waży, odmierza płyny, dzieli całość na równe części i wykorzystuje wiedzę w sytuacjach praktycznych.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- zazwyczaj poprawnie odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby;
- poprawnie wykonuje większość działań i prostych równań, popełniając nieliczne błędy;
- rozwiązuje proste i wybrane złożone zadania tekstowe po niewielkim naprowadzeniu;
- rozpoznaje figury i wykonuje typowe pomiary długości;
- zazwyczaj poprawnie posługuje się pieniędzmi, zegarem, kalendarzem, termometrem i jednostkami miar;
- stosuje podstawowe wiadomości matematyczne w sytuacjach praktycznych.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- odczytuje i zapisuje liczby oraz wykonuje poznane działania, czasem popełniając błędy;
- rozwiązuje proste równania i zadania tekstowe z niewielką pomocą;
- korzysta z konkretów, rysunku i poznanych sposobów pomocniczych;
- z pomocą rozpoznaje figury i wykonuje pomiary;
- z niewielką pomocą wykonuje obliczenia pieniężne, odczytuje czas, temperaturę i korzysta z kalendarza;
- z pomocą stosuje jednostki masy, długości i pojemności oraz rozpoznaje połowę i ćwierć.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- ma trudności z odczytywaniem i porządkowaniem liczb oraz często popełnia błędy w działaniach;
- mnoży, dzieli i rozwiązuje równania głównie z pomocą konkretów i nauczyciela;
- rozwiązuje najprostsze zadania tekstowe tylko przy znacznej pomocy;
- ma trudności z rozpoznawaniem figur i wykonywaniem pomiarów;
- odczytuje czas, temperaturę i wykonuje proste obliczenia pieniężne tylko z pomocą;
- ma trudności z praktycznym stosowaniem poznanych jednostek i pojęć matematycznych.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności rachunkowych i matematycznych przewidzianych dla klasy III;
- nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań nawet przy udzielanej pomocy.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- świadomie identyfikuje się z rodziną, klasą, szkołą i narodem oraz respektuje obowiązujące normy i reguły;
- rozumie prawa i obowiązki człowieka i ucznia, odpowiedzialnie wywiązuje się z własnych zadań;
- zgodnie współpracuje, pomaga innym, właściwie ocenia zachowania i potrafi rozwiązywać typowe sytuacje społeczne;
- zna symbole narodowe, ważne wydarzenia, tradycje, postacie i podstawowe informacje dotyczące Polski oraz regionu;
- sprawnie korzysta z mapy Polski, rozpoznaje kierunki, ważne miasta, rzeki i krainy geograficzne;
- zna podstawowe informacje o Ziemi i jej położeniu w Układzie Słonecznym oraz stosuje zasady bezpieczeństwa.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- przestrzega norm społecznych oraz zna swoje prawa i obowiązki;
- odpowiedzialnie współpracuje i wywiązuje się z powierzonych zadań;
- zna symbole narodowe, tradycje i podstawowe wiadomości o Polsce i regionie;
- poprawnie odczytuje proste informacje z mapy i wskazuje najważniejsze elementy Polski;
- zna podstawowe informacje o Ziemi i Układzie Słonecznym;
- zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- najczęściej przestrzega obowiązujących zasad i poprawnie współpracuje z innymi;
- zna podstawowe prawa i obowiązki oraz reaguje na wskazówki nauczyciela;
- zna symbole narodowe i podstawowe informacje o Polsce, regionie i wybranych tradycjach;
- zazwyczaj poprawnie korzysta z prostego planu i mapy;
- zna podstawowe informacje o Ziemi i jej miejscu w Układzie Słonecznym.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- zna podstawowe zasady zachowania, współpracy i bezpieczeństwa, ale czasami wymaga ich przypominania;
- zna najważniejsze symbole narodowe i potrafi podać proste informacje o Polsce i swoim otoczeniu;
- z niewielką pomocą odczytuje prosty plan lub mapę i wskazuje podstawowe kierunki;
- z pomocą podaje podstawowe informacje o Ziemi i Układzie Słonecznym.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- zna niektóre zasady społeczne i bezpieczeństwa, lecz często wymaga ich przypominania;
- potrzebuje pomocy we współpracy z rówieśnikami i wykonywaniu obowiązków;
- z pomocą rozpoznaje symbole narodowe i podaje pojedyncze informacje o Polsce;
- tylko z pomocą korzysta z mapy lub planu i przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności społecznych przewidzianych dla klasy III;
- nie wykonuje najprostszych zadań w tym zakresie mimo udzielanego wsparcia.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- bardzo dobrze rozpoznaje i opisuje poznane rośliny, zwierzęta, grzyby oraz ich środowiska życia;
- wyjaśnia zależności w przyrodzie, przystosowania organizmów oraz znaczenie wybranych ekosystemów;
- samodzielnie prowadzi obserwacje i proste doświadczenia, dokumentuje je i formułuje trafne wnioski;
- zna budowę i podstawowe potrzeby organizmu człowieka oraz zasady zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa;
- rozpoznaje zjawiska pogodowe, pory roku i zagrożenia przyrodnicze oraz wie, jak się wobec nich zachować;
- rozumie znaczenie ochrony środowiska, segregacji odpadów i oszczędzania zasobów oraz stosuje te zasady w praktyce.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- zna i rozumie omawiane zagadnienia przyrodnicze oraz poprawnie rozpoznaje poznane organizmy;
- wskazuje podstawowe zależności występujące w przyrodzie i cechy środowisk życia;
- prowadzi proste obserwacje i doświadczenia oraz wyciąga poprawne wnioski;
- zna zasady zdrowego odżywiania, higieny i bezpieczeństwa;
- zna zjawiska pogodowe, cechy pór roku i podstawowe zasady ochrony środowiska.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- zna podstawowe wiadomości przyrodnicze i rozpoznaje poznane rośliny, zwierzęta oraz zjawiska;
- wykonuje typowe obserwacje i zadania, czasami korzystając ze wskazówek;
- zna podstawowe potrzeby człowieka i zasady dbania o zdrowie;
- rozpoznaje cechy pór roku i podstawowe zjawiska pogodowe;
- zna podstawowe zasady ochrony przyrody i bezpieczeństwa.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- opanował najważniejsze wiadomości przyrodnicze;
- rozpoznaje wybrane organizmy i elementy środowiska;
- wykonuje proste obserwacje według wskazówek nauczyciela;
- wymienia podstawowe zasady dbania o zdrowie, przyrodę i bezpieczeństwo;
- rozpoznaje najważniejsze zjawiska pogodowe i cechy pór roku.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- posiada niewielki zakres podstawowych wiadomości przyrodniczych;
- z pomocą rozpoznaje wybrane rośliny, zwierzęta i elementy środowiska;
- wykonuje najprostsze obserwacje i zadania przy stałej pomocy;
- zna pojedyncze zasady dbania o zdrowie, bezpieczeństwo i przyrodę.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości przyrodniczych przewidzianych dla klasy III;
- nie potrafi wykorzystać ich podczas wykonywania najprostszych zadań mimo pomocy.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- samodzielnie i trafnie dostrzega w dziełach oraz otoczeniu kształty, barwy, faktury, proporcje i położenie elementów;
- twórczo przedstawia sceny, sytuacje i obiekty, wykorzystując różnorodne środki wyrazu;
- sprawnie stosuje poznane techniki rysunkowe, malarskie, graficzne i przestrzenne;
- wykonuje prace starannie, estetycznie i oryginalnie, wykazując własną inicjatywę;
- rozpoznaje wybrane dziedziny i gatunki sztuki, zna przykłady dzieł i miejsca ich prezentacji.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- samodzielnie obserwuje i opisuje podstawowe cechy dzieł i obiektów;
- starannie wykonuje prace, prawidłowo stosując poznane techniki i materiały;
- tworzy czytelne kompozycje płaskie i przestrzenne;
- dba o estetykę, organizację stanowiska i właściwe używanie narzędzi;
- rozpoznaje podstawowe dziedziny sztuki i wybrane gatunki dzieł.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- poprawnie wykonuje prace plastyczne i stosuje poznane techniki;
- zazwyczaj rozpoznaje podstawowe elementy kompozycji i wybrane dziedziny sztuki;
- dba o estetykę i kończy rozpoczęte zadania, czasami korzystając ze wskazówek.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- wykonuje podstawowe prace według wzoru lub wskazówek;
- z niewielką pomocą posługuje się poznanymi materiałami i technikami;
- rozpoznaje niektóre poznane pojęcia i przykłady sztuki.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- wykonuje najprostsze prace plastyczne przy dużej pomocy nauczyciela;
- ma trudności z zastosowaniem poznanych technik i rozpoznawaniem podstawowych pojęć plastycznych;
- wymaga dodatkowych wskazówek i motywowania do ukończenia pracy.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności potrzebnych do wykonania najprostszych prac plastycznych mimo udzielanej pomocy.

EDUKACJA TECHNICZNA

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- samodzielnie planuje i realizuje własne projekty i prace, także we współpracy z grupą;
- dobiera właściwe materiały, narzędzia i sposoby łączenia elementów oraz twórczo rozwiązuje problemy konstrukcyjne;
- obiektywnie ocenia wykonane prace, uwzględniając pracowitość, systematyczność, gospodarność i oszczędność;
- dba o ład, porządek i dobrą organizację miejsca pracy;
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami, w tym pomiarowymi, oraz rozumie funkcje urządzeń używanych w domu i szkole.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- samodzielnie planuje i wykonuje poznane prace techniczne;
- prawidłowo dobiera materiały, narzędzia i kolejne czynności;
- dba o porządek, gospodarność i bezpieczeństwo pracy;
- poprawnie współpracuje podczas realizacji projektów;
- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i wyjaśnia ich podstawowe funkcje.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- poprawnie wykonuje typowe prace techniczne, czasami korzystając ze wskazówek;
- zazwyczaj właściwie dobiera materiały i narzędzia;
- przestrzega zasad porządku i bezpieczeństwa;
- zazwyczaj bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- wykonuje proste prace według instrukcji lub wzoru;
- z niewielką pomocą planuje kolejne czynności i dobiera materiały;
- wymaga przypominania zasad organizacji i bezpieczeństwa pracy;
- posługuje się prostymi narzędziami pod nadzorem.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- wykonuje najprostsze czynności techniczne przy znacznej pomocy;
- ma trudności z planowaniem pracy, doborem materiałów i narzędzi;
- tylko pod kontrolą posługuje się prostymi narzędziami i wymaga stałych wskazówek dotyczących bezpieczeństwa.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności technicznych koniecznych do wykonania najprostszych zadań mimo udzielanej pomocy.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- samodzielnie układa informacje i polecenia w logicznym porządku oraz tworzy plan działania prowadzący do celu;
- sprawnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki oraz tworzy proste algorytmy;
- samodzielnie programuje wizualnie proste sytuacje i historyjki;
- sprawnie tworzy i edytuje rysunki oraz dokumenty tekstowe, zapisuje efekty pracy we właściwym miejscu;
- samodzielnie korzysta z komputera i udostępnionych zasobów internetowych oraz współpracuje z innymi z użyciem technologii;
- świadomie przestrzega zasad bezpieczeństwa, netykiety i poszanowania pracy innych osób.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- samodzielnie układa proste sekwencje poleceń i rozwiązuje zadania logiczne;
- sprawnie wykonuje proste zadania programistyczne;
- tworzy i edytuje rysunki oraz dokumenty tekstowe i poprawnie zapisuje pliki;
- samodzielnie posługuje się komputerem i korzysta z udostępnionych zasobów;
- zgodnie współpracuje z innymi i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- zazwyczaj poprawnie układa sekwencje poleceń i wykonuje poznane zadania informatyczne;
- tworzy proste prace cyfrowe, czasami korzystając ze wskazówek;
- zazwyczaj samodzielnie posługuje się komputerem i korzysta z udostępnionych zasobów;
- zna i najczęściej stosuje zasady bezpieczeństwa i właściwego zachowania w internecie.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- wykonuje podstawowe zadania z niewielką pomocą i według podanego wzoru;
- z pomocą tworzy proste rysunki, dokumenty i sekwencje poleceń;
- korzysta z komputera i wskazanych zasobów pod kierunkiem nauczyciela;
- zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa cyfrowego, ale czasem wymaga ich przypominania.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- wykonuje najprostsze zadania tylko przy dużej pomocy;
- ma trudności z programowaniem wizualnym, tworzeniem i zapisywaniem prostych prac cyfrowych;
- korzysta z komputera i zasobów internetowych tylko z pomocą;
- wymaga częstego przypominania zasad bezpieczeństwa i poszanowania pracy innych osób.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności informatycznych niezbędnych do wykonania najprostszych zadań mimo udzielanego wsparcia.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- uważnie słucha muzyki i prawidłowo reaguje na sygnały muzyczne;
- rozróżnia cechy dźwięków, nastrój i charakter muzyki oraz rozpoznaje wybrane instrumenty, solistę, chór i orkiestrę;
- pewnie i z zaangażowaniem śpiewa poznane piosenki, pieśni tradycyjne, patriotyczne i hymn Polski;
- prawidłowo odtwarza i tworzy rytmy, melodie oraz akompaniamenty z wykorzystaniem głosu, ruchu i instrumentów;
- aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych i stosuje poznane pojęcia oraz symbole muzyczne.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- uważnie słucha muzyki i poprawnie rozróżnia podstawowe cechy dźwięków oraz wybrane instrumenty;
- poprawnie rozpoznaje charakter muzyki i sposób jej wykonania;
- chętnie i poprawnie śpiewa poznane piosenki i hymn Polski;
- odtwarza rytmy i melodie oraz aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- rozpoznaje poznane elementy zapisu muzycznego.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- zazwyczaj uważnie słucha muzyki i rozpoznaje podstawowe różnice w dźwiękach i nastroju;
- uczestniczy w śpiewie, zabawach rytmicznych i ruchowych;
- poprawnie wykonuje większość prostych zadań muzycznych;
- rozpoznaje część poznanych instrumentów i pojęć muzycznych.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach muzycznych i wykonuje podstawowe zadania według wzoru;
- z pomocą śpiewa poznane piosenki i odtwarza proste rytmy;
- rozpoznaje niektóre cechy muzyki i wybrane instrumenty;
- czasami wymaga pomocy w reagowaniu na sygnały i wykonywaniu zadań muzycznych.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- ma trudności z uważnym słuchaniem i rozróżnianiem podstawowych cech muzyki;
- śpiewa i odtwarza rytmy tylko z dużą pomocą;
- rozpoznaje pojedyncze instrumenty lub pojęcia muzyczne;
- wymaga częstego zachęcania i dodatkowych wskazówek.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności muzycznych koniecznych do wykonania najprostszych zadań mimo udzielanej pomocy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- bardzo aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach oraz z dużym zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia;
- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, bieżne, skoczne, rzutne, równoważne oraz zadania z piłką w zakresie swoich możliwości;
- zna znaczenie ruchu, prawidłowej postawy, higieny i zdrowego stylu życia;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, fair play i właściwie reaguje w sytuacjach rywalizacji;
- samodzielnie organizuje proste gry i zabawy ruchowe oraz bardzo dobrze współpracuje z innymi.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- chętnie uczestniczy w zajęciach i poprawnie wykonuje ćwiczenia w zakresie swoich możliwości;
- sprawnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych;
- zna podstawowe zasady higieny, prawidłowej postawy i znaczenie ruchu dla zdrowia;
- przestrzega ustalonych zasad, bezpieczeństwa i fair play;
- dobrze współpracuje z innymi.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach i wykonuje większość ćwiczeń poprawnie;
- zazwyczaj angażuje się w gry i zabawy ruchowe;
- zna podstawowe zasady higieny, bezpieczeństwa i współpracy;
- zazwyczaj przestrzega zasad fair play.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach i wykonuje podstawowe zadania ruchowe, czasami korzystając z pomocy i wskazówek;
- wymaga czasem przypominania zasad bezpieczeństwa, współpracy i prawidłowej organizacji ćwiczeń;
- podejmuje aktywność odpowiednią do swoich możliwości.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- wykonuje najprostsze zadania ruchowe przy pomocy i w zakresie swoich możliwości;
- wymaga częstego motywowania, dodatkowych wskazówek i przypominania zasad bezpieczeństwa;
- ma trudności ze współpracą podczas gier i zabaw ruchowych.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie podejmuje wykonywania podstawowych zadań ruchowych mimo zachęty i możliwości dostosowania ćwiczeń do jego możliwości, z wyjątkiem sytuacji wynikających z ograniczeń zdrowotnych lub innych uzasadnionych przyczyn.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- Przy ustalaniu poziomu osiągnięć edukacyjnych uwzględnia się indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia.
- Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeżeli uczeń takie posiada.
- Ocenie podlega przede wszystkim stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych.
- W przypadku edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej oraz wychowania fizycznego przy ustalaniu oceny uwzględnia się również zaangażowanie ucznia, wysiłek wkładany w wykonywanie zadań oraz jego indywidualne możliwości.
- Wymagania należy rozpatrywać w odniesieniu do treści i umiejętności realizowanych zgodnie z programem nauczania przyjętym dla klasy III.