

Wymagania edukacyjne
Religia
OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, odmawia wszelkiej współpracy, uczeń prawie nie posiada wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna modlitw; nie prowadzi zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji, wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie, nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; często nie prowadzi zeszytu; rzadko uczy się nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach, uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych, uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności; nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna tylko niektóre modlitwy; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające: opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone, ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych, aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie, uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji, z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe, wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności, wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie, uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na lekcji; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach; zna obowiązujące modlitwy; wyróżnia się aktywnością na katechezie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; przejawia postawę apostołską, jest przykładem dla innych.

Formy sprawdzenia wiedzy:

1. Prace pisemne:
 - Testy/ karty pracy (zapowiedziane).
 - Kartkówki
2. Wypowiedzi ustne:
 - Odpowiedź z bieżącego materiału, znajomość pacierza i małego katechizmu (szczególnie w klasach I–III i VIII).
 - Udział w dyskusji, aktywność, praca w parach/grupie.
3. Praca na lekcji i aktywność:
 - Prowadzenie zeszytu przedmiotowego / karty pracy / ćwiczeń.
 - Wkład pracy i zaangażowanie podczas wykonywania zadań indywidualnych i grupowych.

Szczegółowe progi procentowe na poszczególne oceny szkolne, zasady ustalania ocen śródrocznych i rocznych oraz procedury ich poprawiania wynikają bezpośrednio ze Statutu Szkoły.

Szczegółowe kryteria oceniania

Klasa I: Poznaję Boży świat, program nauczania: Zaproszeni na ucztę z Jezusem, Komisja Wychowania Katolickiego KEP

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował podstawowych modlitw i wiadomości przewidzianych na ocenę dopuszczającą, odrzuca pomoc nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń zna zwrot „Boże Narodzenie” i „Wielkanoc”, wie, że Bóg jest Stwórcą świata, potrafi wykonać znak krzyża i wypowiedzieć słowa: „W imię Ojca...”, rozpoznaje postać Jezusa na ilustracji lub figury w kościele.

Ocena dostateczna

Uczeń recytuje modlitwę Ojcze nasz i Zdrowaś Maryjo (z ewentualną pomocą nauczyciela), wymienia podstawowe elementy kościoła (ołtarz, ambona, tabernakulum), wie, że Biblia to Święta Księga, zachowuje odpowiednią postawę podczas modlitwy w klasie, potrafi w prosty sposób opisać wybrane historie biblijne.

Ocena dobra

Uczeń samodzielnie i bezbłędnie recytuje poznane modlitwy, podaje przykłady dobrych uczynków w rodzinie i klasie, opowiada w skrócie historię narodzenia i zmartwychwstania Jezusa, potrafi wyjaśnić, kim są aniołowie i św. Józef.

Ocena bardzo dobra

Uczeń sprawnie posługuje się pojęciami: modlitwa, Msza Święta, sakrament, wyjaśnia znaczenie poszczególnych okresów roku liturgicznego (Adwent, Post, Wielkanoc), aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocena celująca

Uczeń opanował materiał przewidziany programem nauczania na poziomie celującym, wykazuje się wiedzą wykraczającą poza podręcznik (np. znajomość dodatkowych pieśni i modlitw).

Klasa II: Odkrywam królestwo Boże, program nauczania: Zaproszeni na ucztę z Jezusem, Komisja Wychowania Katolickiego KEP

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował podstawowych modlitw i wiadomości przewidzianych na ocenę dopuszczającą, odrzuca pomoc nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń wie, że kościół jest domem Bożym, rozpoznaje Pismo Święte wśród innych książek, wymienia imiona rodziców Jezusa, potrafi skupić się na krótkiej modlitwie.

Ocena dostateczna

Uczeń recytuje Akt żalu i modlitwę do Anioła Stróża, rozróżnia grzech od dobrego uczynku, wyjaśnia, czym jest modlitwa i podaje jej przykłady (dziękczynna, przeproszenia, prośby), podaje zasady zachowania się w miejscu świętym.

Ocena dobra

Uczeń wymienia Przykazanie Miłości i wyjaśnia jego sens własnymi słowami, opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa i Apostołów, wyjaśnia znaczenie sakramentu chrztu świętego, rozróżnia Stary i Nowy Testament.

Ocena bardzo dobra

Uczeń: samodzielnie analizuje proste przypowieści ewangeliczne (np. o zagubionej owcy, o miłosiernym Samarytaninie), sprawnie wymienia i rozumie wybrane przykazania Dekalogu, w pełni angażuje się w przygotowanie do sakramentów (spowiedzi i Komunii św.).

Ocena celująca

Uczeń wykazuje szczególną postawę chrześcijańską w codziennym życiu klasowym, posiada bogatą wiedzę historyczno-religijną.

Klasa III: Poznaję Jezusa, program nauczania: Zaproszeni na ucztę z Jezusem, Komisja Wychowania Katolickiego KEP

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował podstawowych modlitw i wiadomości przewidzianych na ocenę dopuszczającą, odrzuca pomoc nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć podstawowe modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Wierzę w Boga), wie, czym jest Chleb Eucharystyczny, wymienia nazwy dwóch sakramentów: Chrzest i Eucharystia.

Ocena dostateczna

Uczeń wymienia 5 warunków sakramentu pokuty i pojednania, podaje z pamięci Dziesięć Przykazań Bożych, rozróżnia pojęcia: grzech lekki a grzech ciężki, zna przebieg spowiedzi świętej.

Ocena dobra

Uczeń wyjaśnia znaczenie poszczególnych warunków spowiedzi, zna przebieg Mszy Świętej i potrafi wymienić jej główne części, recytuje Mały Katechizm (Główne Prawdy Wiary, Przykazy Kościelne), wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest centrum życia chrześcijanina.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w pełni opanował cały materiał do I Komunii Świętej i potrafi zastosować go w praktyce, potrafi odnieść poznane przykazania do konkretnych sytuacji życiowych w rachunku sumienia, rozumie symbolikę obrzędów komunijnych i liturgicznych.

Ocena celująca

Uczeń wykazuje dojrzałość religijną i wzorowe przygotowanie do sakramentów.

Klasa IV: Odkrywam życie z Jezusem, program nauczania: Zaproszeni na ucztę z Jezusem, Komisja Wychowania Katolickiego KEP

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował podstawowych modlitw i wiadomości przewidzianych na ocenę dopuszczającą, odrzuca pomoc nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi wskazać Pismo Święte i wie, że dzieli się ono na dwa Testamenty, wymienia 7 sakramentów świętych, zna podstawowe modlitwy i zachowuje się z szacunkiem podczas lekcji.

Ocena dostateczna

Uczeń odszukuje podane wersety w Piśmie Świętym (skrótów ksiąg z pomocą nauczyciela), charakteryzuje poszczególne sakramenty (dzieląc je na sakramenty wtajemniczenia, uzdrowienia i w służbie komunii), zna postacie biblijne: Abrahama, Mojżesza, Dawida.

Ocena dobra

Uczeń sprawnie wyszukuje cytaty w Biblii na podstawie skrótów, wyjaśnia znaczenie Roku Liturgicznego i jego szat (kolorystyka), wymienia przykazania kościelne i potrafi je zinterpretować, rozumie rolę Kościoła jako wspólnoty wierzących.

Ocena bardzo dobra

Uczeń samodzielnie korzysta ze słowników biblijnych i przypisów w Piśmie Świętym, analizuje historię zbawienia od Stworzenia po Zmartwychwstanie, opisuje rolę Ducha Świętego w życiu Kościoła.

Ocena celująca

Uczeń potrafi prowadzić dyskusję na tematy moralno-religijne, opierając się na nauce Ewangelii.

Klasa V: Szczęśliwi, którzy szukają prawdy, program nauczania: Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość, ks. K. Mielnicki, E. Kondrak

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował podstawowych modlitw i wiadomości przewidzianych na ocenę dopuszczającą, odrzuca pomoc nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń kojarzy najważniejsze wydarzenia Starego Testamentu (Arka Noego, Wieża Babel, Dekalog), wymienia imiona 4 Ewangelistów, potrafi wymienić przykazania Dekalogu.

Ocena dostateczna

Uczeń: opowiada strukturę Biblii (Księgi Historyczne, Mądrościowe, Prorockie), charakteryzuje przymierze Boga z ludźmi w Starym Testamencie, wymienia główne cnoty boskie (wiara, nadzieja, miłość) i obyczaje chrześcijańskie.

Ocena dobra

Uczeń wyjaśnia pojęcia: natchnienie Boże, tradycja, Objawienie Boże, opisuje tło geograficzne i historyczne Ziemi Świętej w czasach Starego Testamentu, przedstawia rolę proroków w Izraelu i ich zapowiedzi Mesjasza.

Ocena bardzo dobra

Uczeń porównuje przymierze Starego i Nowego Testamentu, wyszukuje powiązania między tekstami starotestamentowymi a ich wypełnieniem w osobie Jezusa Chrystusa, wykazuje biegłość w posługiwaniu się tekstami biblijnymi.

Ocena celująca

Uczeń samodzielnie opracowuje zadany temat biblijny na podstawie podręcznika

Klasa VI: Szczęśliwi, którzy odkrywają piękno, program nauczania: Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość, ks. K. Mielnicki, E. Kondrak

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował podstawowych modlitw i wiadomości przewidzianych na ocenę dopuszczającą, odrzuca pomoc nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń zna podział Nowego Testamentu (Ewangelie, Dzieje Apostolskie, Listy, Apokalipsa), wymienia podstawowe prawdy wiary zawarte w Wyznaniu Wiary (Credo), wie, kim byli Apostołowie.

Ocena dostateczna

Uczeń omawia cuda i przypowieści Jezusa oraz wskazuje płynące z nich pouczenia moralne, wyjaśnia pojęcie Królestwa Bożego, charakteryzuje postać św. Pawła z Tarsu i jego podróże misyjne.

Ocena dobra

Uczeń szczegółowo analizuje mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa w oparciu o teksty Ewangelii, wymienia i objaśnia Osiem Błogosławieństw, opisuje życie pierwszych gmin chrześcijańskich na podstawie Dziejów Apostolskich.

Ocena bardzo dobra

Uczeń wyjaśnia dogmat o Trójcy Przenajświętszej i postać Jezusa jako prawdziwego Boga i prawdziwego człowieka, potrafi odnieść nauczanie moralne Jezusa do wyzwań współczesnego świata (np. kwestia przebaczenia, wolontariatu).

Ocena celująca

Uczeń wykazuje znajomość patrystyki i historii pierwotnego Kościoła.

Klasa VII: Szczęśliwi, którzy czynią dobro, program nauczania: Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość, ks. K. Mielnicki, E. Kondrak

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował podstawowych modlitw i wiadomości przewidzianych na ocenę dopuszczającą, odrzuca pomoc nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń wie, czym jest Kościół katolicki i kto nim kieruje (Papież, Biskupi), rozpoznaje podstawowe pojęcia związane z historią Kościoła w Polsce (Chrzest Polski, św. Wojciech, św. Stanisław), podaje definicję sakramentu bierzmowania.

Ocena dostateczna

Uczeń wymienia 7 darów Ducha Świętego i owoce Ducha Świętego, omawia strukturę hierarchiczną i organizacyjną Kościoła (parafia, diecezja, stolica apostolska), wymienia najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła (np. Wielka Schizma, Reforma).

Ocena dobra

Uczeń uzasadnia potrzebę przynależności do Kościoła i opisuje jego znamiona (jeden, święty, powszechny i apostolski), wyjaśnia rolę Soboru Watykańskiego II we współczesnym Kościele, prezentuje życiorysy wybitnych polskich świętych (np. św. Jan Paweł II, św. Faustyna, bł. ks. Jerzy Popiełuszko).

Ocena bardzo dobra

Uczeń dogłębnie rozumie i tłumaczy odpowiedzialność świeckich za Kościół (apostolstwo), potrafi podjąć merytoryczną dyskusję na temat historii Kościoła (odróżniając fakty od mitów), zna doktrynę ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego.

Ocena celująca

Uczeń wykazuje się dojrzałą wiedzą teologiczną i historyczną odpowiednią do poziomu klasy VII.

Klasa VIII: Szczęśliwi, którzy zdobywają świętość, program nauczania: Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość, ks. K. Mielnicki, E. Kondrak

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował podstawowych modlitw i wiadomości przewidzianych na ocenę dopuszczającą, odrzuca pomoc nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń zna z pamięci Pacierz, Dekalog i 7 Sakramentów Świętych, podaje definicję sumienia i wie, że należy je kształtować, kojarzy postać patrona swojego bierzmowania.

Ocena dostateczna

Uczeń rozumie znaczenie darów Ducha Świętego w życiu młodego człowieka, wyjaśnia pojęcia związane z etyką chrześcijańską (godność osoby ludzkiej, wolność, odpowiedzialność), zna stanowisko Kościoła w sprawach ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci.

Ocena dobra

Uczeń potrafi uzasadnić zasady Katolickiej Nauki Społecznej (dobro wspólne, solidarność, pomocniczość), interpretuje wskazania Etyki Chrześcijańskiej w kontekście zagrożeń współczesnego świata (uzależnienia, materializm, hejt), potrafi uargumentować wybór patrona bierzmowania i cel przyjęcia tego sakramentu.

Ocena bardzo dobra

Uczeń sprawnie operuje argumentami teologicznymi i racjonalnymi w obronie wartości chrześcijańskich i prawd wiary, samodzielnie analizuje fragmenty dokumentów Nauczycielskiego Urzędu Kościoła (encykliki, adhortacje), prezentuje dojrzałą postawę religijną.

Ocena celująca

Uczeń wykazuje postawę wzorowego świadka wiary w środowisku szkolnym i lokalnym, posiada wiedzę teologiczną i filozoficzną wypełniającą program klasy VIII